

KARTA OCENY PROJEKTU EDUKACYJNEGO

.....
Imię i nazwisko ucznia, klasa

.....
Imię i nazwisko opiekuna projektu

Temat projektu:

Etap pracy	Kryterium	Ilość punktów	Samooceana	Ocena nauczyciela
I. Ocena przebiegu pracy nad projektem	1. Wybór tematu projektu - samodzielnie - przy wykorzystaniu sugestii nauczyciela - przyjęcie tematu zaproponowanego przez nauczyciela	2 1 0		
	2. Ustalenie zagadnień istotnych dla wykonania pracy projektowej - samodzielnie - przy niewielkiej pomocy nauczyciela - przy znacznej pomocy nauczyciela	2 1 0		
	3. Trafność doboru źródeł informacji - trafne i różnorodne - trafne ale podstawowe - nietrafne	2 1 0		
	4. Podział pracy w grupie - samodzielny - z wykorzystaniem sugestii nauczyciela - przy pomocy nauczyciela	2 1 0		
	5. Wykonywanie zaplanowanych zadań - wykazywanie wysokiego stopnia kreatywności i inicjatywy - wykazywanie aktywności w niektórych elementach prac projektowych - odtwórcze podejście do wykonywanych prac	2 1 0		
	6. Stopień zaangażowania w działania w zespole i wywiązywanie się z zadań - wysoki - średni - niski	2 1 0		
	7. Terminowość - wszystkie prace wykonywane w zaplanowanym terminie - drobne odstępstwa od harmonogramu prac - prace wykonane nieterminowo	2 1 0		
	8. Praca w zespole: - przyjęcie funkcji lidera zespołu, motywowanie innych do pracy - czynne współuczestniczenie w pracach zespołu - wykonywanie przydzielonych zadań - hamowanie pracy zespołu	3 2 1 0		

	9. Stopień i poziom wykorzystania narzędzi informatycznych w projekcie - narzędzia wykorzystane odpowiednio do potrzeb - narzędzia wykorzystane w stopniu niezadawalającym	1 0		
	RAZEM	18		
II. Ocena prezentacji	1. Merytoryczna wartość informacji przekazanych w prezentacji - informacje rzeczowe, związane z tematem - informacje mało konkretne, często odbiegające od tematu	1 0		
	2. Komunikatywność przekazu, wizualizacja - przekaz czytelny, komunikatywny - przekaz mało czytelny, niekomunikatywny, nieadekwatny do tematu	1 0		
	3. Pomysłowość prezentacji - oryginalność prezentacji - prezentacja uporządkowana, standardowa - prezentacja chaotyczna	2 1 0		
	4. Przestrzeganie czasu przeznaczonego na prezentację - efektywne wykorzystanie czasu - niewłaściwy podział czasu prezentacji w stosunku do całości przekazywanego materiału - wyraźnie wydłużono lub skrócono czas prezentacji	2 1 0		
	RAZEM	6		
	III. Ocena sprawozdania z realizacji projektu	1. Zredagowanie informacji zawierającej opis działań związanych z realizacją projektu - czytelne, przejrzyste, komunikatywne - mało czytelne, nieuporządkowane - niewystarczające, lakoniczne	2 1 0	
2. Ocena stopnia realizacji założonych celów - cele w pełni zrealizowane - cele zrealizowane częściowo - cele nie zostały zrealizowane		2 1 0		
	3. Atrakcyjność materiałów dołączonych do dokumentacji - bardzo atrakcyjne - przeciętne - mało interesujące	2 1 0		
	RAZEM	6		
IV. Łącznie uczeń uzyskał: V. Ocena zaangażowania ucznia w realizację projektu wpisana jako ocena cząstkowa do dziennika				